

Name\_\_\_\_\_

Vorname\_\_\_\_\_

Matrikel-Nr.:\_\_\_\_\_

Studiengang:\_\_\_\_\_

Erreichbare Punkte: 37,5

Erreichte Punkte:

☐ Regulärer Versuch

☐ 1. Whlg.

☐ 2. Whlg.

Universität Rostock

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Lehrstuhl für VWL – Außenwirtschaft –

**Teilklausur zur Vorlesung**  
**Grundbegriffe der Volkswirtschaftslehre –**  
**Modul: Einführung in die Volkswirtschaftslehre**  
**(Lehramt, Good Governance)**

**SoSe 2022, 28.7.2022**

- Beantworten Sie **alle** gestellten Aufgaben auf den übergebenen Aufgabenblättern! Unterschreiben Sie die Klausur auf der letzten Seite.
- In den Teilklausuren **Grundbegriffe der Volkswirtschaftslehre** sowie **Grundlagen der Finanzwissenschaft** können jeweils **37,5** Punkte erreicht werden (in der Summe 75 Punkte).
- Erlaubte Hilfsmittel: keine.

Bearbeitungszeit: 90 Minuten

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	$\Sigma$
Mögliche Punkte	7,5	4	6	6	4	6	4	37,5
Erreichte Punkte								

## Aufgabe 1

Definieren Sie

- a) Grenzkosten
- b) Einkommenselastizität der Nachfrage nach einem Gut
- c) Nash-Gleichgewicht
- d) Konsumentenrente
- e) Grenzumweltschaden

*(jeweils 1,5 Punkte)*

## **Aufgabe 2**

Durch Haftungsregeln lassen sich Umweltexternalitäten perfekt internalisieren, zumindest in der Theorie. Erklären Sie dies! Erläutern Sie dann kurz die Grenzen der Nutzung dieses Instruments! Grafiken sind nicht erforderlich.

*(4 Punkte)*

### Aufgabe 3

In einem Markt konkurrieren zwei Unternehmen, die vor der Entscheidung stehen, ihre Produktion beschränken oder dies nicht zu tun. Vor der Beschränkung der Produktion macht das eine Unternehmen einen Gewinn von 4, das andere einen Gewinn von 2. Durch die Ausweitung der Produktion würden sich die eigenen Gewinne um 2 verringern und die des anderen Unternehmens sich um 3 erhöhen. Schreiben Sie die Auszahlungsmatrix auf, und bestimmen Sie das Nash-Gleichgewicht. Handelt es sich um ein Gefangenendilemma? Begründen Sie kurz!

*(6 Punkte)*

#### Aufgabe 4

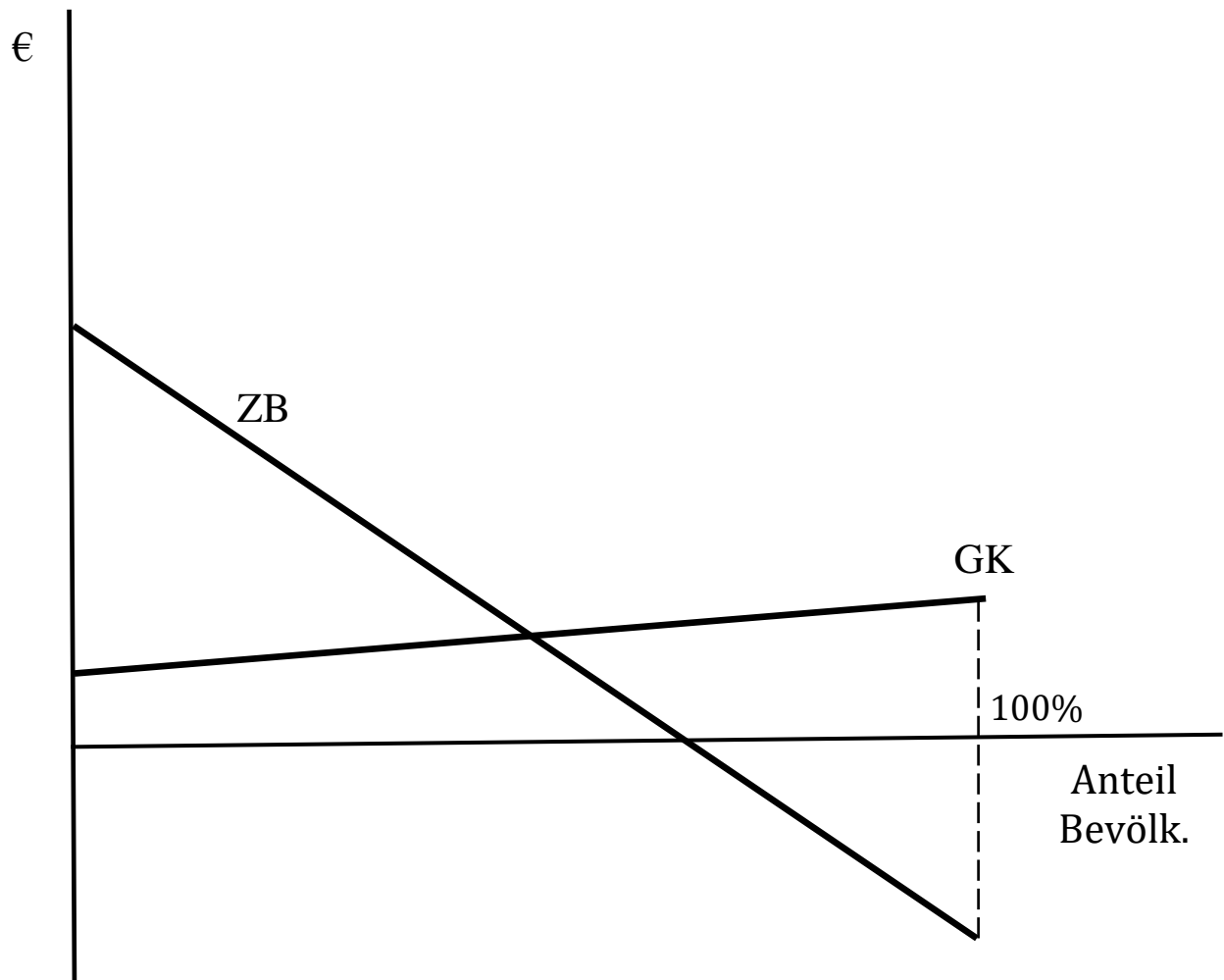
In Deutschland wurde lange und intensiv über eine Impfpflicht gegen Corona diskutiert. Unten sehen Sie ein Diagramm mit einer steigenden Grenzkostenkurve (GK) und einer fallenden Zahlungsbereitschaftskurve (ZB), die in den negativen Bereich hineinreicht, da ein signifikanter Teil der Bevölkerung sich nicht bzw. nur gegen Zahlung einer "Impfprämie" impfen lassen würde. Kennzeichnen Sie auf der ZB-Kurve folgende Punkte:

- (a) das Marktgleichgewicht, in dem die Menschen für die Impfungen selbst zahlen müssen,
- (b) die Lösung bei einer freiwilligen Impfung, für die der Staat alle Kosten übernimmt
- (c) die Lösung bei einer Impfpflicht (unter der Voraussetzung, dass dann alle geimpft werden).

Zeichnen Sie dann die Kurve der gesellschaftlichen Zahlungsbereitschaft (GZB) für den Fall in das Diagramm, dass man einen Teil der Impfunwilligen mit einer Impfprämie locken muss, um die optimale Impfquote zu erreichen, eine allgemeine Impfpflicht aber nicht optimal ist! Zeichnen sie abschließend als Fläche die Gesamtkosten ein, die dem Staat für die Impfprämien entstehen (Vorausgesetzt sei hier, dass der Staat die individuellen Zahlungsbereitschaften der Menschen nicht kennt.)

*Verbale Erläuterungen sind nicht erforderlich.*

(6 Punkte)



#### Aufgabe 5

Zwei Schneiderinnen, Marianne Meier und Susanne Schmidt, können entweder Kleider für Damen oder Anzüge für Herren produzieren. Frau Meier braucht 3 Tage für einen Anzug und einen Tag für ein Kleid. Frau Schmidt braucht 4 Tage für einen Anzug und 2 Tage für ein Kleid.

- (a) Bestimmen Sie die Opportunitätskosten der beiden Aktivitäten für die beiden Individuen (insgesamt 4 Zahlen!)
- (b) Wer hat wofür die komparativen Vorteile? Nur ein Satz ohne Begründung!
- (c) Betrachten Sie eine Ausgangssituation, in der beide Frauen jeweils 2 Anzüge und 6 Kleider nähen. Welcher zusätzliche Output könnte bei gleicher Arbeitszeit, effizienter Arbeitsteilung und vollständiger Spezialisierung in dieser Zweipersonen-Ökonomie erzielt werden? Besondere verbale Ausführungen sind nicht erforderlich; der Rechenweg muss erkennbar sein.

*(4 Punkte)*

### Aufgabe 6

Zeigen Sie anhand einer geeigneten graphischen Darstellung, wie sich die Produzentenrente ändert, wenn sich im demographischen Wandel (Schrumpfung der Bevölkerung) die Nachfragekurve verschiebt!

(6 Punkte)

*Wenn Sie die in der Vorlesung verwendeten Bezeichnungen benutzen, brauchen Sie die Notation nicht zu erläutern.*

### **Aufgabe 7**

Was versteht man unter dem Bruttoinlandsprodukt? Wie unterscheidet sich das Bruttonationaleinkommen vom Bruttoinlandsprodukt? Erläutern Sie den Unterschied an einem Beispiel aus der Praxis. Sagen sie dabei auch in einem kurzen Satz, was in diesem Kontext unter Inländer\*innen verstanden wird.

*(4 Punkte)*

Unterschrift: \_\_\_\_\_