

Schreiben Sie den Nachnamen, den Vornamen und den Studiengang in DRUCKSCHRIFT!

Nachname:_____ Vorname:_____

Matrikel-Nr.:_____ Studiengang:_____

Unterschrift:_____

☐ Regulärer Versuch ☐ Erste Wiederholung ☐ Zweite Wiederholung ☐ Verbesserungsversuch

Universität Rostock
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Lehrstuhl für Angewandte Wirtschaftsforschung
Prof. Dr. Aleksandar Zaklan

Klausur zur Vorlesung
Globalisierung
Modul: Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft
18. Februar 2025

- Beantworten Sie **alle** gestellten Aufgaben auf den übergebenen Aufgabenblättern und unterschreiben Sie die Klausur auf der letzten Seite.
- Insgesamt sind in der Klausur 75 Punkte zu erreichen (Finanzwissenschaft 37,5 Punkte – Globalisierung 37,5 Punkte).
- Um die Klausur zu bestehen, müssen Sie mindestens 50 % der Gesamtpunkte (37,5 Punkte) **sowie** in jeder der Teilklausuren mindestens 25 % der Punkte (9,5 Punkte) erreichen.
- Bearbeitungszeit: 90 Minuten.
- Bei Verwendung von Abkürzungen Legende nicht vergessen!
- Erlaubte Hilfsmittel: keine
- Viel Erfolg!

Aufgabe	1	2	3	4	5	Σ
Mögliche Punkte	8	10	8	5	6,5	37.5
Erreichte Punkte						

Aufgabe 1 (8 Punkte)

Ricardo Modell

Betrachten Sie das Ricardo Modell mit zwei Ländern (Inland und Ausland), zwei Gütern (Gut 1 und Gut 2) und einem Produktionsfaktor (Arbeit). Die **Arbeitskoeffizienten** seien wie folgt:

	Gut 1	Gut 2
Inland	4	2
Ausland	1	5

a) Erläutern Sie kurz, welche Information die Arbeitskoeffizienten beinhalten. (1 Punkt)

b) Bestimmen Sie, welches Land für welches Gut einen absoluten Produktivitätsvorteil und welches Land für welches Gut einen komparativen Produktivitätsvorteil besitzt:

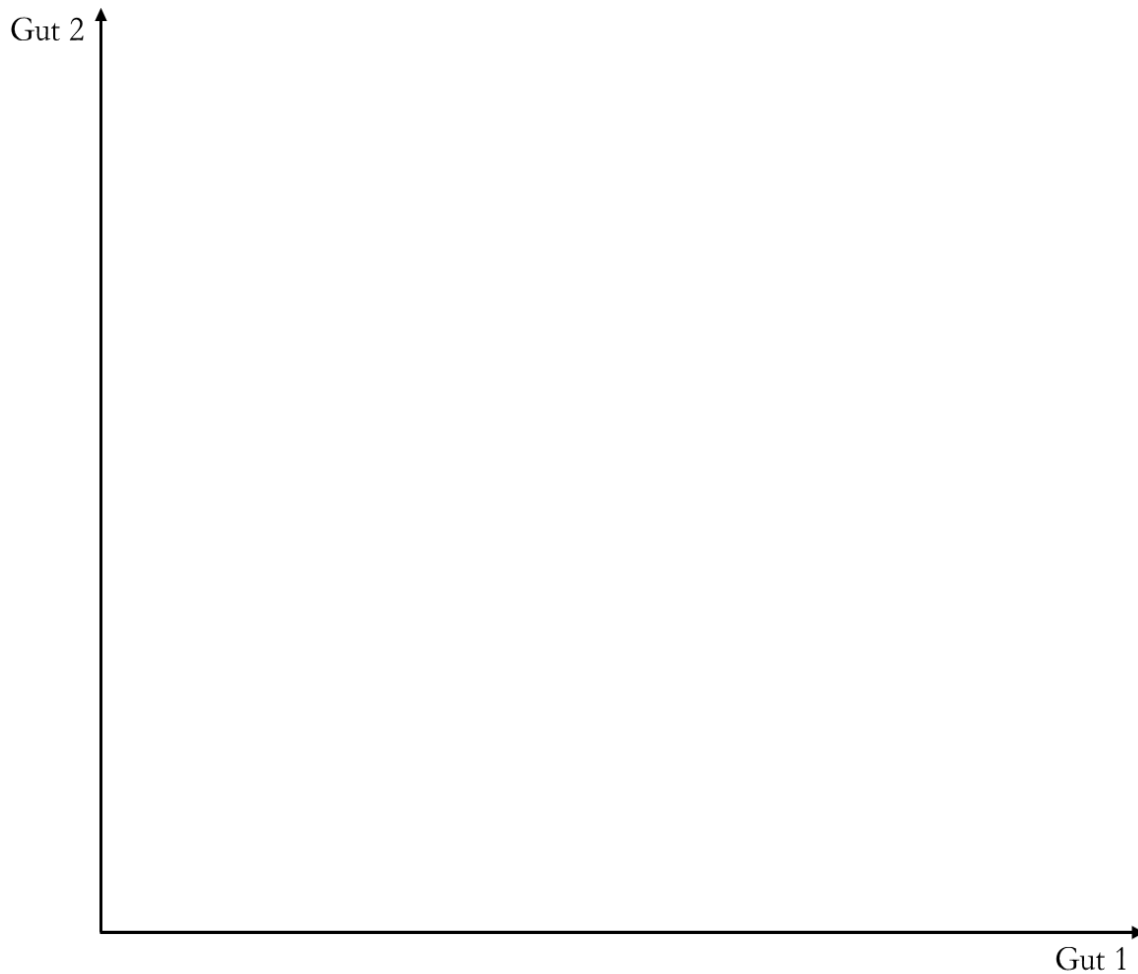
Das _____ hat einen absoluten Vorteil für das Gut 1. (0,5 Punkte)

Das _____ hat einen absoluten Vorteil für das Gut 2. (0,5 Punkte)

Das _____ hat einen komparativen Vorteil für das Gut 1. (1 Punkt)

Das _____ hat einen komparativen Vorteil für das Gut 2. (1 Punkt)

- c) Zeichnen Sie die Transformationskurven für das Inland und das Ausland in die Grafik ein. Es gelten die Arbeitskoeffizienten aus der obigen Tabelle. Inland verfügt über 400 Arbeitseinheiten, während Ausland über 200 Arbeitseinheiten verfügt. Beachten Sie, dass die Zeichnung nicht perfekt stimmen muss. Es kommt auf die qualitative Richtigkeit an. (4 Punkte)



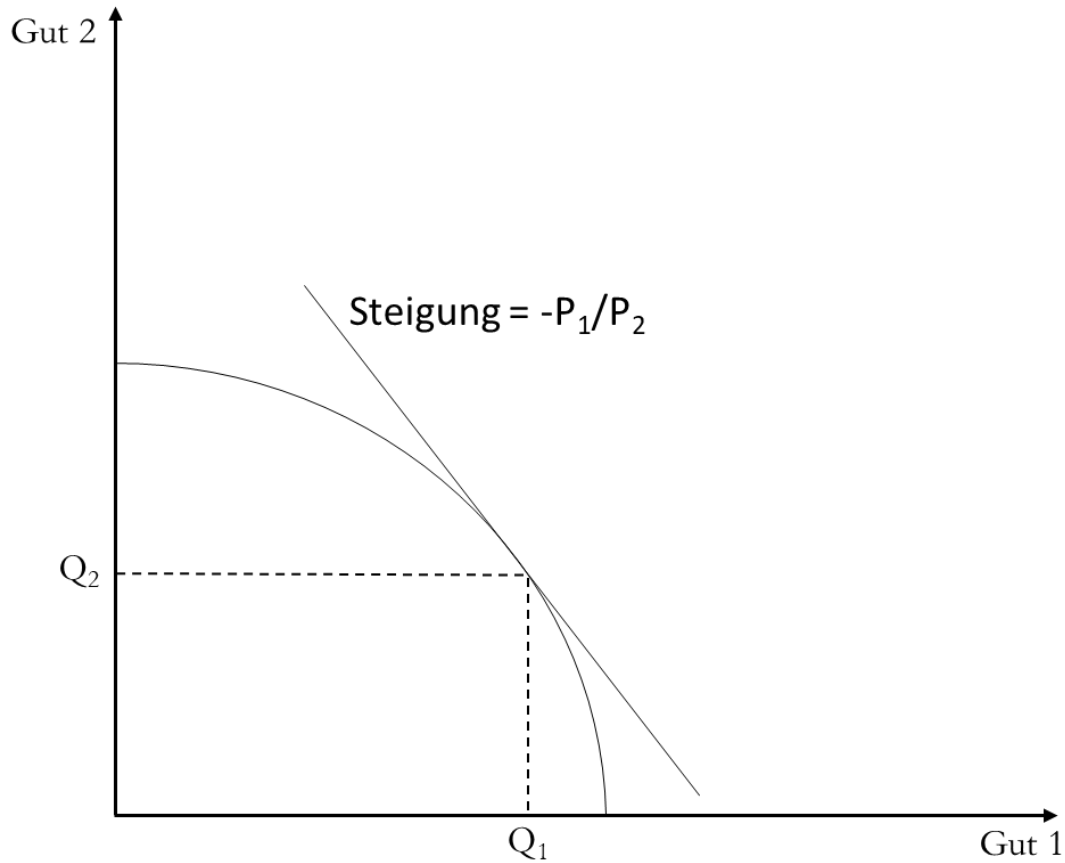
Aufgabe 2 (10 Punkte)

Heckscher-Ohlin Modell

Betrachten Sie das Heckscher-Ohlin Modell mit zwei Ländern (Inland und Ausland) und zwei Produktionsfaktoren (Arbeit und Kapital). Inland sei mit 40 Einheiten Arbeit und 30 Einheiten Kapital ausgestattet. Ausland verfügt hingegen über 20 Einheiten Arbeit und 40 Einheiten Kapital. In beiden Ländern werden jeweils zwei Güter produziert, von denen das Gut 1 relativ arbeitsintensiv und das Gut 2 relativ kapitalintensiv produziert wird. Im Übrigen gelten die üblichen Annahmen des Heckscher-Ohlin Modells.

- a) Welches Land wird nach dem Heckscher-Ohlin-Theorem welches Gut exportieren und welches Gut importieren? Begründen Sie kurz. (2 Punkte)
- b) Welche Änderungen in der Einkommensverteilung zwischen Arbeitern und Kapitalbesitzern sind im Inland nach Aufnahme von Handel zu erwarten? (2 Punkte)

- c) Nun erlebe Inland einen Migrationswelle aus einem Drittstaat, der nicht am Welthandel teilnimmt, so dass das inländische Arbeitskräfteangebot sich von 40 auf 50 Einheiten erhöht. Die im folgenden Diagramm eingezeichnete Transformationskurve und die Linie der relativen Güterpreise gelte für das Inland vor der Migrationswelle. Zeichnen Sie – im selben Diagramm – die Transformationskurve und Produktionsmengen nach der Migrationswelle ein. Beachten Sie, dass es in der Graphik auf die qualitative Richtigkeit ankommt. (4 Punkte)

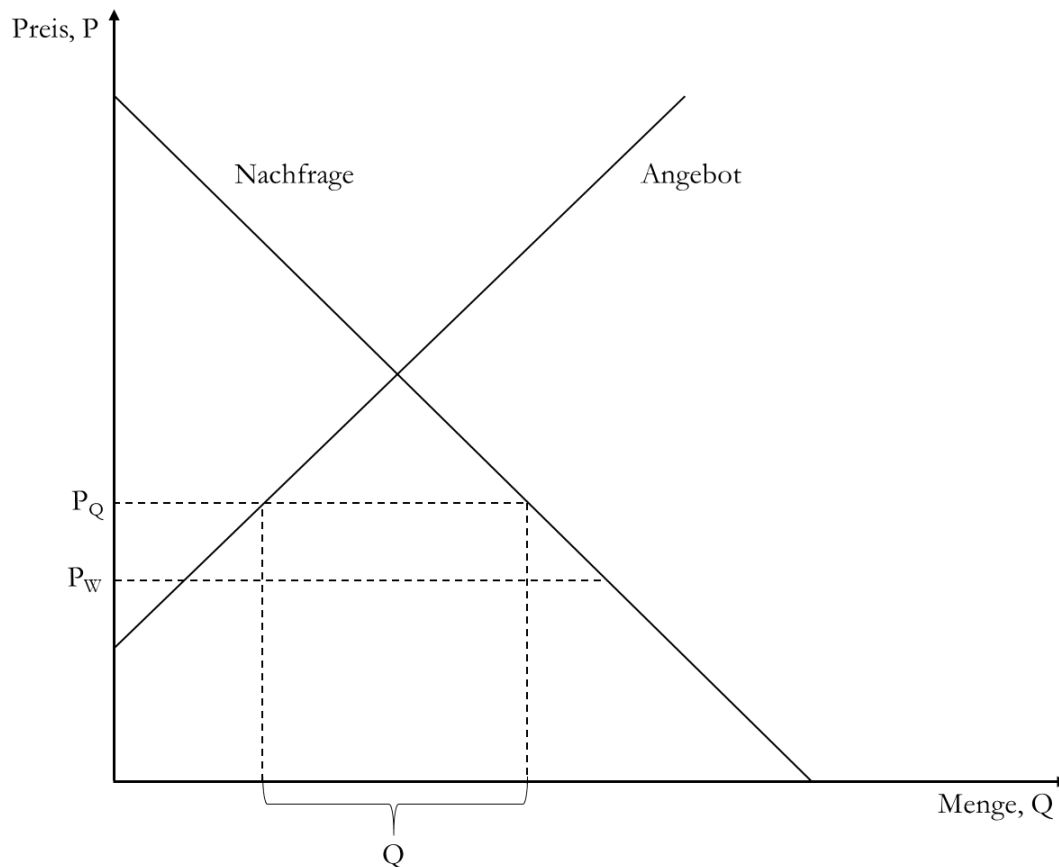


- d) Die Effekte einer Veränderung in der Faktorausstattung auf die Angebote der beiden Güter wird als Rybczynski-Effekt bezeichnet. Was besagt der Rybczynski-Effekt im Allgemeinen? (2 Punkte)

Aufgabe 3 (8 Punkte)

Protektionismus

Ein kleines Land hat eine Importquote in Höhe von Q Einheiten des Gutes eingeführt, wie im untenstehenden Diagramm dargestellt. Die Quotenrente geht an Ausländer. Der inländische Preis sei P_Q , der Preis auf dem Weltmarkt sei P_W . Das untenstehende Diagramm kennzeichnet die Situation im inländischen Markt:



- a) Die Regierung des Landes beschließt, die Quote abzuschaffen. Bestimmen Sie die Wohlfahrtseffekte, die durch den Wegfall der Quote verursacht werden, indem Sie in der Graphik die relevanten Flächen mit Buchstaben kennzeichnen. Tragen Sie die Effekte in die untenstehende Tabelle ein. **Beachten Sie dabei die Vorzeichen.**

Veränderung der Konsumentenrente	
Veränderung der Produzentenrente	
Veränderung der Staatseinnahmen	
Gesamteffekt	

(je 1 Punkt)

- b) Welchen zusätzlichen Effekt müsste man berücksichtigen, wenn das Land ein großes Land wäre? Wie würde das die Wohlfahrt des Landes verändern? Argumentieren Sie kurz! (2 Punkte)
- c) Wie verändert sich die Wohlfahrtsanalyse im Aufgabenteil a), wenn vor Abschaffung der Quote die Quotenrente nicht an Ausländer gegangen wäre, sondern wenn die inländische Regierung die Quotenrente eingestrichen und für gesamtwirtschaftlich produktive Zwecke eingesetzt hätte? Argumentieren Sie kurz. (2 Punkte)

Aufgabe 4 (5 Punkte)

Politische Ökonomie der Handelspolitik

Nehmen Sie an zwei große Länder (Inland und Ausland) betreiben Handel miteinander. Jedes Land hat grundsätzlich die Wahl, Freihandel zu erlauben oder sich protektionistisch zu verhalten, um seine Terms of Trade auf Kosten des anderen Landes zu verbessern. Die Auszahlungsmatrix der Länder sei wie in der Tabelle dargestellt. Beachten Sie, dass sich in jeder Zelle der Matrix die Auszahlung des Inlands an erster Stelle befindet, die des Auslands an zweiter Stelle.

		Ausland	
		Protektionismus	Freihandel
Inland	Protektionismus	2/2	10/1
	Freihandel	1/10	8/8

- a) Bestimmen Sie die optimalen Strategien der beiden Länder, wenn jedes Land nur seinen eigenen Nutzen verfolgt. (1 Punkt)

- b) Was ist das Nash-Gleichgewicht bzw. die Nash-Gleichgewichte? (1 Punkt)

c) Ist das Nash-Gleichgewicht Pareto-effizient? Weshalb oder weshalb nicht? Erläutern Sie kurz. (1 Punkt)

d) Skizzieren Sie kurz eine mögliche Strategie, um eine Pareto-Verbesserung zu erreichen. (2 Punkte)

Welthandelsordnung

b) Nehmen Sie an, dass eine Gruppe von Ländern erwägt, eine GATT/WTO-konforme Zollunion zu gründen. Wann ist eine Zollunion GATT/WTO-konform? (2 Punkte)

- c) Eine ökonomische Analyse im Auftrag der Regierungen der in Aufgabenteil b) genannten Länder ergibt, dass die vorgeschlagene Zollunion zu Handelsschaffung führen würde, während sie nicht zu Handelsumleitung führen würde. Wäre die vorgeschlagene Zollunion aus Sicht der Weltwirtschaft vorteilhaft? Argumentieren Sie kurz. (1.5 Punkte)
- d) Wie verändert sich die Bewertung des weltwirtschaftlichen Effekts in Aufgabenteil c), wenn die Analyse ergeben hätte, dass die Zollunion zu Handelsumleitung führen würde, während Sie nicht zu Handelsschaffung führen würde? Argumentieren Sie kurz. (1 Punkt)